



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

Кафедра «Маркетинг и инженерная экономика»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРАВА ЧЕЛОВЕКА И ОСНОВЫ АНТИКОРРУПЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Учебно-методические указания

**Ростов-на-Дону
ДГТУ
2023**

УДК

Составители: Горovenko В.А.

Методические указания по освоению дисциплины «Права человека и основы антикоррупционной деятельности»: учебно-методические указания. / В.А. Горovenko, – Ростов н/Д: Издательский центр ДГТУ, 2023. – 21 с.

Материалы представляют собой учебно-методические указания по освоению дисциплины «Права человека и основы антикоррупционной деятельности». На базе освоения дисциплины студент должен приобрести компетенции, обеспечивающие формирование общепрофессионального уровня.

Предназначены для студентов всех форм обучения и направлений подготовки.

Издательский центр ДГТУ

Адрес университета и полиграфического предприятия:

344000, г. Ростов-на-Дону, пл. Гагарина, 1

© Донской государственный
технический университет, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1 Методические рекомендации по освоению дисциплины и самостоятельной работе	4
2 Практикум по дисциплине	12
3 Методические указания для выполнения контрольной работы	13

1. Методические рекомендации по освоению дисциплины и самостоятельной работе

Методические рекомендации по изучению дисциплины представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающимся оптимальным образом организовать процесс самостоятельного или углубленного изучения курса.

Содержание этих рекомендаций касается:

- планирования и организации времени, необходимого для изучения дисциплины;
- использования материала учебно-методических указаний;
- работы с учебной литературой;
- подготовки к промежуточному и итоговому контролю.

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Приступая к изучению данной дисциплины, необходимо повторить основные положения курсов, логически связанных с ранее изучаемыми дисциплинами.
2. Изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта. В конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: лекции, самостоятельную проработку учебников и рекомендуемых источников, подготовку докладов и презентаций, решение задач, ответы на вопросы и другие задания в рамках самостоятельной работы.
3. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспекту лекций рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины раздела, затем ответить на вопросы. Такой метод дает возможность самостоятельно проверить готовность к практическому занятию, промежуточному и итоговому контролю.
4. Особое внимание следует уделить решению задач, поскольку это способствует лучшему пониманию и закреплению теоретических знаний. Перед решением задач необходимо повторить методику расчета, формулы расчета, просмотреть примеры решения аналогичных задач.
5. Проводимые в различных формах семинарские занятия (дискуссии, обсуждения, исследования, анализ) дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых в учебниках и на лекциях. Поэтому обучающийся должен активно участвовать в выполнении всех видов практических работ.
6. Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины являются в равной мере важными и часто взаимосвязаны. Как и в любой другой дисциплине, не рекомендуется приступать к изучению последующих разделов, не усвоив предыдущих.
7. Для изучения дисциплины необходимо использовать различные источники: учебники, учебные и учебно-методические пособия, монографии,

сборники научных статей, публикаций, справочную литературу, раскрывающую понятийный аппарат, интернет-сайты и тематические порталы.

При самостоятельной работе с учебниками и учебными пособиями рекомендуется придерживаться определенной последовательности. Читая и конспектируя тот или иной раздел учебника, необходимо твердо усвоить основные определения, понятия и классификации. Формулировки определений и основные классификации надо знать на память. После усвоения соответствующих понятий, процедур и методов следует проанализировать примеры их практического применения на опыте российских предприятий, закрепляя тем самым проработанный теоретический материал.

В процессе изучения дисциплины обучающийся обязан активно использовать все формы обучения: посещать лекции и практические занятия, получать консультации преподавателя и выполнять все виды самостоятельной работы, предусмотренной учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Процесс изучения дисциплины включает в себя:

1. Работу под руководством преподавателя (лекции, практические занятия).

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов. Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает.

Практические и семинарские занятия направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков проведения исследований. Обучающиеся под руководством преподавателя обсуждают дискуссионные вопросы, решают задачи, рассматривают различные ситуации и отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания. Для успешного участия в практическом занятии студенту следует тщательно подготовиться.

2. Самостоятельная работа обучающегося. К самостоятельной работе обучающихся в ходе изучения дисциплины относят: решение задач; подготовку к практическим занятиям: индивидуальную работу с учебной литературой, конспектами лекций, самостоятельный поиск и изучение учебной литературы, интернет-источников; выполнение индивидуальных заданий; подготовку к промежуточному и итоговому контролю.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными, опытом российских компаний и организаций по следующей схеме: повторение лекционного материала, углубленное изучение рекомендуемых источников. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю.

3. Промежуточный и итоговый контроль.

Промежуточный контроль осуществляется в виде устного опроса и позволяет оценить степень освоения обучающимися отдельных материалов дисциплины.

Подготовка к итоговому контролю осуществляется в следующем порядке: ознакомление с перечнем вопросов к итоговому контролю; повторение лекционного материала и конспектов, созданных обучающимися в ходе подготовки к практическим занятиям и самостоятельного изучения дисциплины; консультация с преподавателем по вопросам, в которых обучающийся не смог разобраться самостоятельно.

При подготовке к занятиям следует руководствоваться методическими указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать учебную литературу.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Устный опрос - средство контроля усвоения учебного материала темы, организованное как часть учебного занятия в виде опросно-ответной формы работы преподавателя с обучающимся по вопросам для самоконтроля, рефератам, докладам. Проводится в форме специальной беседы преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, для выявления объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Реферат - краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического и практического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, в рамках которой автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Обучающемуся рекомендуется следующая схема подготовки к занятию:

1. Проработать конспект лекций.
2. Прочитать учебную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу.

3. Письменно раскрыть ответ на поставленный вопрос.

4. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Тема реферата (его объем – от 10 до 15 машинописных страниц без учета приложений) соответствует одному из вопросов, номер которого совпадает с последней цифрой номера обучающегося в списке группы. На основе реферативного обзора готовится выступление по рассматриваемой проблеме на 5-7 минут. Структура реферата включает в себя: титульный лист, содержание, введение, разделы основной части, заключение, список использованных источников и возможно приложения.

Текст реферата необходимо набирать на компьютере на одной стороне листа. Размер левого поля 20 мм, правого – 10 мм, верхнего – 20 мм, нижнего – 20 мм. Шрифт – Times New Roman, размер – 14, межстрочный интервал – 1,5. Фразы, начинающиеся с новой строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки. Реферат, выполненный небрежно, неразборчиво, без соблюдения требований по оформлению, возвращается обучающемуся без проверки с указанием причин возврата на титульном листе.

Практическая работа – работа (в том числе в малых группах), направленная на формирование практических умений – профессиональных (умений выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности) или учебных (умений решать задачи и др.), необходимых в последующей учебной деятельности. Представляет собой задания с условиями предъявления обучающимся выполненной работы.

Решение заданий происходит на практическом занятии, после чего в виде опросно-ответной формы работы преподавателя с обучающимся выявляется объем знаний обучающихся по определенному разделу, теме, проблеме в рамках выполненного задания.

Контрольная работа - письменная работа, выполняемая по дисциплине, в рамках которой решаются конкретные задачи, либо раскрываются определенные условия вопросы с целью оценки качества усвоения обучающимися заочной формы обучения отдельных, наиболее важных разделов, тем и проблем изучаемой дисциплины, умения решать конкретные теоретические и практические задачи.

Обучающийся **заочной формы** в соответствии с учебным планом и программой выполняет по курсу одну контрольную работу. Контрольная работа включает два теоретических вопроса, ситуационную задачу и ответ на вопрос в реферативной форме. Вариант задания на контрольную работу определяется согласно представленным далее методическим указаниям.

Выполняя контрольную работу, необходимо показать умение правильно, кратко и четко излагать усвоенный материал. В процессе подготовки к выполнению контрольной работы следует изучить рекомендованную литературу, а также новые публикации в области изучаемой дисциплины в периодической печати.

При написании ответов на вопросы желательно приводить цитаты, статистические данные, графики и диаграммы, которые должны иметь ссылки на информационный источник (фамилия, инициалы автора, название цитируемого источника, том, часть, выпуск, издательство, год, страница). При выполнении контрольной работы следует творчески подходить к имеющейся информации, уметь выразить свое мнение по исследуемому вопросу.

Контрольная работа должна быть аккуратно оформлена, иметь нумерацию страниц и список использованных источников, в котором указываются все использованные обучающимся литературные источники, расположенные в алфавитном порядке и пронумерованные.

Необходимо оставить поля для замечаний рецензента. Если содержание контрольной работы отвечает предъявляемым требованиям, то она допускается к защите. При неудовлетворительном выполнении контрольной работы она возвращается обучающемуся на доработку.

Преподаватель пишет рецензию на контрольную работу, указывая основные замечания, которые обучающийся должен учесть при подготовке к итоговому контролю.

По контрольной работе проводится устный опрос (зачет контрольной работы), после которого обучающийся приступает к итоговому контролю.

Итоговый контроль проводится в устной форме. Во время итогового контроля, обучающемуся задаются вопросы из общего перечня контрольных вопросов для подготовки.

2 Практикум по дисциплине «Права человека и основы антикоррупционной деятельности»

Лекция 1. Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции. Виды коррупции.

1. Коррупция как социально-политическое явление.
2. Правовой, политический и экономический аспекты коррупции.
3. Содержание коррупционных отношений, признаки коррупции.
4. Социальные последствия коррупции.

Практическое занятие 1. Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции. Виды коррупции

1. Коррупция как социально-политическое явление.
2. Правовой, политический и экономический аспекты коррупции.
3. Содержание коррупционных отношений, признаки коррупции.
4. Социальные последствия коррупции.

Лекция 2. Этиология коррупции.

1. Особенности объяснения коррупционного поведения в обществе.
2. Факторы, влияющие на интенсивность коррупционного поведения, на изменение её качественных и количественных характеристик.
3. Классификация причин коррупции. Причины коррупции на различных этапах развития общества.
4. Взаимосвязь и взаимозависимость изменения политического режима и коррупции. Причины коррупции в государствах с антидемократическими политическими режимами (авторитарных и тоталитарных). Причины коррупции в государствах с демократическим политическим режимом.
5. Сочетание объективных и субъективных факторов коррупции в современных условиях.

Практическое занятие 2. Этиология коррупции

1. Особенности объяснения коррупционного поведения в обществе.
2. Факторы, влияющие на интенсивность коррупционного поведения, на изменение её качественных и количественных характеристик.
3. Классификация причин коррупции. Причины коррупции на различных этапах развития общества.
4. Взаимосвязь и взаимозависимость изменения политического режима и коррупции. Причины коррупции в государствах с антидемократическими политическими режимами (авторитарных и тоталитарных). Причины коррупции в государствах с демократическим политическим режимом.
5. Сочетание объективных и субъективных факторов коррупции в современных условиях.

Лекция 3. Понятие и признаки коррупции в законодательстве Российской Федерации

1. Понятие коррупции в законодательстве Российской Федерации.
2. Правовая основа противодействия коррупции.
3. Основные принципы противодействия коррупции.
4. Признаки коррупции в законодательстве Российской Федерации.
5. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.

Практическое занятие 3. Понятие и признаки коррупции в законодательстве Российской Федерации

1. Понятие коррупции в законодательстве Российской Федерации.
2. Правовая основа противодействия коррупции.
3. Основные принципы противодействия коррупции.
4. Признаки коррупции в законодательстве Российской Федерации.
5. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.

Лекция 4. Коррупция в системе государственной службы

1. Понятие и социальная характеристика коррупции в сфере государственной службы.
2. Формы проявления коррупции в системе государственной службы России.
3. Международно-правовые и европейские стандарты правовых средств предупреждения и пресечения коррупции в системе государственной службы Российской Федерации.
4. Правовые средства предупреждения и пресечения коррупции в системе государственной гражданской службы Российской Федерации.

Практическое занятие 4. Коррупция в системе государственной службы

1. Понятие и социальная характеристика коррупции в сфере государственной службы.
2. Формы проявления коррупции в системе государственной службы России.
3. Международно-правовые и европейские стандарты правовых средств предупреждения и пресечения коррупции в системе государственной службы Российской Федерации.
4. Правовые средства предупреждения и пресечения коррупции в системе государственной гражданской службы Российской Федерации.

Лекция 5. Сущность и структура антикоррупционной политики

1. Определение антикоррупционной политики.
2. Субъекты и объекты антикоррупционной политики.
3. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики.
4. Требования к проведению антикоррупционной политики.

5. Основные особенности антикоррупционной политики в современной России.

Практическое занятие 5. Сущность и структура антикоррупционной политики

1. Определение антикоррупционной политики.
2. Субъекты и объекты антикоррупционной политики.
3. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики.
4. Требования к проведению антикоррупционной политики.
5. Основные особенности антикоррупционной политики в современной России.

Лекция 6. Механизмы реализации антикоррупционной политики

1. Основные этапы разработки и реализации антикоррупционной политики.
2. Выработка стратегии противодействия коррупции. Виды стратегий антикоррупционной политики. 7
3. Создание специализированных органов противодействия коррупции и реализации антикоррупционной политики.
4. Роль в разработке и реализации антикоррупционной политики органов государственной власти, органов местного самоуправления, коммерческих структур, общественных организаций, средств массовых коммуникаций и населения.
5. Взаимодействие и координация деятельности по противодействию коррупции на региональном уровне.

Практическое занятие 6. Механизмы реализации антикоррупционной политики

1. Основные этапы разработки и реализации антикоррупционной политики.
2. Выработка стратегии противодействия коррупции. Виды стратегий антикоррупционной политики.
3. Создание специализированных органов противодействия коррупции и реализации антикоррупционной политики.
4. Роль в разработке и реализации антикоррупционной политики органов государственной власти, органов местного самоуправления, коммерческих структур, общественных организаций, средств массовых коммуникаций и населения.
5. Взаимодействие и координация деятельности по противодействию коррупции на региональном уровне.

Лекция 7. Формирование антикоррупционного поведения как основа антикоррупционной политики

1. Необходимость формирования антикоррупционного поведения.
2. Типы политических культур.
3. Проблемы разработки идеологии антикоррупционной политики в современной России.
4. Роль органов государственной власти, общества и средств массовой информации в формировании антикоррупционного поведения.
5. Проблемы и противоречия в создании системы формирования антикоррупционного поведения.

Практическое занятие 7. Антикоррупционная экспертиза

1. Понятие антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.
2. Антикоррупционная экспертиза правовых актов и проектов нормативных правовых актов: правовое регулирование, содержание, порядок производства и оформления результатов.
3. Государственные органы, наделённые правом производства антикоррупционных экспертиз нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.
4. Независимая антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.

Лекция 8. Антикоррупционная экспертиза

1. Понятие антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.
2. Антикоррупционная экспертиза правовых актов и проектов нормативных правовых актов: правовое регулирование, содержание, порядок производства и оформления результатов.
3. Государственные органы, наделённые правом производства антикоррупционных экспертиз нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.
4. Независимая антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.

Практическое занятие 8. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения

1. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения: понятие и виды.
2. Административно-правовая ответственность за коррупционные правонарушения.
3. Дисциплинарно-правовая ответственность за коррупционные правонарушения.
4. Уголовно-правовая ответственность за коррупционные правонарушения.

Лекция 9. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции

1. Принципы и направления международного сотрудничества Российской Федерации в области противодействия коррупции.
2. Субъекты международного сотрудничества по противодействию коррупции.
3. Механизм международного сотрудничества по противодействию коррупции.
4. Общественные международные организации по противодействию коррупции.

Практическое занятие 9. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции

1. Принципы и направления международного сотрудничества Российской Федерации в области противодействия коррупции.
2. Субъекты международного сотрудничества по противодействию коррупции.
3. Механизм международного сотрудничества по противодействию коррупции.
4. Общественные международные организации по противодействию коррупции.

Лекция 10. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения

1. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения: понятие и виды.
2. Административно-правовая ответственность за коррупционные правонарушения.
3. Дисциплинарно-правовая ответственность за коррупционные правонарушения.
4. Уголовно-правовая ответственность за коррупционные правонарушения.

Практическое занятие 10. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения

1. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения: понятие и виды.
2. Административно-правовая ответственность за коррупционные правонарушения.
3. Дисциплинарно-правовая ответственность за коррупционные правонарушения.
4. Уголовно-правовая ответственность за коррупционные правонарушения.

3 Методические указания для выполнения контрольной работы

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Практические занятия по дисциплине позволяют закрепить полученные во время лекций и самостоятельной работы студентов знания, умения и навыки. Данные занятия проводятся в соответствии с планом, имеющимся в деканате, консультациями преподавателя. На данных занятиях студенты могут разобраться в наиболее сложных, узловых вопросах изучаемой дисциплины.

ОФОРМЛЕНИЕ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Методические указания по выполнению и оформлению контрольной работы.

Выполнение контрольной работы является важным этапом в процессе изучения курса. Выполняя контрольную работу, студент должен кратко и ясно излагать усвоенный материал. Недопустимо дословное списывание текста из литературных источников. В конце работы приводится список используемой литературы.

Объем текстовой части должен составлять **2-3 листа по первому вопросу** (формат А4, машинописный текст, поля по 2 см, отступ красной строки 1,5, межстрочный интервал 1,5, 14 шрифт Times New Roman, название вопроса - 16 шрифт Times New Roman) и не менее **2-3 листов** – по второму вопросу.

Ответ на реферативный вопрос (его объем – от 10 до 15 машинописных страниц без учета приложений) соответствует одному из вопросов, номер которого совпадает с последней цифрой номера обучающегося в списке группы. На основе реферативного обзора готовится выступление по рассматриваемой проблеме на 5-7 минут. Структура реферата включает в себя: титульный лист, содержание, введение, разделы основной части, заключение, список использованных источников и возможно приложения.

Номер варианта определяется по списочному номеру фамилии студента в группе.

Затем по контрольной работе проводится собеседование, после которого студент допускается к итоговому контролю по курсу.

ЗАДАНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тематика теоретических вопросов контрольной работы

Тема 1. Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции.

Виды коррупции

1. В чём отличие коррупции от обычных и экономических преступлений?
2. Назовите виды коррупции.
3. В чём причины роста коррупционных проявлений?
4. Каковы негативные последствия коррупции в различных сферах жизнедеятельности?
5. Сущность коррупции как социального и как правового явления.

Тема 2. Этиология коррупции

1. Каковы причины возникновения коррупции?
2. Чем объясняется коррупционное поведение в обществе?
3. Каковы причины возникновения коррупции в государствах с демократическим политическим режимом?
4. Назовите причины коррупции в государствах с антидемократическими политическими режимами.
5. Каковы объективные факторы коррупции?

Тема 3. Понятие и признаки коррупции в законодательстве Российской Федерации

1. Раскройте понятие коррупции и противодействие коррупции, определённые российским законодательством.
2. Назовите основные принципы противодействия коррупции.
3. Какие признаки коррупции закрепляет законодательство Российской Федерации?
4. Какие меры по профилактике коррупции предусматривает действующее законодательство?
5. Входят ли нормы международного права в правовую основу противодействия коррупции в Российской Федерации?

Тема 4. Коррупция в системе государственной службы

1. Что представляет собой коррупция в системе государственной службы?
2. Назовите субъекты и объекты коррупционных преступлений в сфере государственной службы?
3. Назовите средства противодействия коррупции в сфере государственной службы в России.
4. Какую роль играют ограничения и запреты в системе государственной службы?
5. Что такое «конфликт интересов», и каковы пути его преодоления?

Тема 5. Сущность и структура антикоррупционной политики

1. Сформулируйте определение антикоррупционной политики.
2. В каком документе определяются основные направления антикоррупционной политики Российской Федерации?
3. Какая роль принадлежит государству в формировании антикоррупционной политики?
4. Каковы особенности антикоррупционной политики в современной России?
5. На что направлена антикоррупционная политика?

Тема 6. Механизмы реализации антикоррупционной политики

1. Назовите виды стратегий антикоррупционной политики.
2. Назовите специализированные органы противодействия коррупции и реализации антикоррупционной политики.
3. Какова роль в разработке и реализации антикоррупционной политики органов местного самоуправления?
4. Разрабатывается ли антикоррупционная политика на региональном уровне?
5. Каковы особенности антикоррупционной политики в Республике Татарстан?

Тема 7. Антикоррупционная экспертиза

1. Сформулируйте понятие антикоррупционной экспертизы.
2. Правовое регулирование антикоррупционной экспертизы в Российской Федерации.
3. Какие органы государственной власти имеют право проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов?
4. Какие органы проводят независимую антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов?

Тема 8. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения

1. Является ли коррупция преступлением по российскому законодательству?
2. Какие нормативно-правовые акты содержат нормы о юридической ответственности за коррупционные правонарушения?
3. Назовите виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения?
4. Подлежат ли уголовно-правовой ответственности за коррупционные правонарушения юридические лица?

Практическая часть контрольной работы

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Задача 1. В Конвенции ООН против коррупции в числе проявлений коррупции называется подкуп национальных публичных должностных лиц. Перечислите остальные проявления коррупции определенные в Конвенции ООН против коррупции.

Задача 2. Сравните систему мер противодействия коррупции, предусмотренную Национальным планом противодействия коррупции на 2012-2013 гг. и Национальным планом противодействия коррупции на 2014-2015 гг., выделив мероприятия, отражающие особенности современного этапа антикоррупционной политики.

Задача 3. Для противодействия коррупции необходимо понимать не только ее социальную, экономическую и правовую сущность. В общем виде под коррупцией понимают использование должностным лицом своих властных полномочий и доверенных ему прав в целях личной выгоды, противоречащее установленным правилам. Для понимания правовой сущности коррупции важно определить социальные и юридические признаки коррупции. Ваша задача - перечислить (выделить) социальные и юридические признаки коррупции.

Задача 4. Исходя из определения коррупции, раскройте содержание следующих ее признаков:

- социальная негативность;
- наличие двух сторон коррупционной сделки;
- особый субъектный состав (должностные лица);
- подрыв авторитета публичной власти.

Задача 5. Чиновник помогает предприятию или фирме получить выгодный кредит или заключить выгодный контракт. Руководство предприятия или фирмы выплачивает чиновнику определенный процент за содействие. Получает ли чиновник в данном случае взятку?

Задача 6. Человек быстрее других продвигается по службе, потому что является родственником или протеже министра или другого высокопоставленного чиновника. Можно ли говорить в данном случае о коррупции?

Задача 7. Пациент в больнице делает подарки или платит врачу за внимательное отношение и обслуживание вне очереди. Врач этого не требует, но от денег и подарков не отказывается. Квалифицируется действия врача.

Задача 8. В соответствии со ст. 14 Уголовного кодекса РФ «Понятие преступления» преступлением признается виновно совершенное общественно

опасное деяние, запрещенное под угрозой наказания. Является ли преступлением действие (бездействие), хотя формально и содержащее признаки какого-либо деяния, но в силу малозначительности не представляющее общественной опасности?

Содержит ли данная уголовно-правовая норма коррупциогенные факторы? В случае их наличия определите вид коррупциогенного фактора и способ его устранения.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Деятельность государства по устранению причин и условий, порождающих коррупционные преступления.
2. Создание механизмов, позволяющих эффективно влиять на состояние коррупции в государстве.
3. Причины и условия возникновения коррупции.
4. Законодательные меры реагирования на коррупционные преступления. Организационные, организационно-политические меры.
5. Взаимодействие со структурами гражданского общества.
6. Международное сотрудничество России в области противодействия коррупции.
7. Институализация коррупции.
8. Понятие соучастия в коррупционном преступлении.
9. Уголовно-правовая характеристика соучастия в коррупционных преступлениях.
10. Особенности коррупции в организованных группах и преступных сообществах.
11. Особенности квалификации коррупционных преступлений, совершенных в составе коррупционных групп.
12. Использование служебного положения при совершении коррупционных преступлений.
13. Особенности уголовной ответственности за коррупционные преступления участников организованных групп и преступных сообществ.
14. Специфика преступлений, совершаемых специальными субъектами с использованием своих должностных полномочий.
15. Криминологическая характеристика коррупции в правоохранительных органах.
16. Криминологическая характеристика коррупции в экономической деятельности.
17. Правоохранительные органы, наделенные функциями и обязанностями по противодействию коррупции.
18. Компетенции Федеральной службы безопасности в работе по противодействию коррупции.
19. Компетенции Министерства внутренних дел и Следственного комитета Российской Федерации в работе по противодействию коррупции.
20. Особенности совершения коррупционных преступлений сотрудниками правоохранительных органов, занимающих различные должности.

21. Осуществление надзора за деятельностью правоохранительных органов в сфере профилактики и по выявлению коррупционных преступлений.
22. Законодательная основа противодействия коррупции: система и содержание.
23. Основные направления борьбы с коррупцией в современной России.
24. Полномочия государственных органов в сфере противодействия коррупции.
25. Противодействие коррупции при размещении государственных и муниципальных заказов.
26. Запреты и ограничения, установленные законодательством для государственных служащих.
27. Понятие, сущность, порядок разрешения конфликта интересов на государственной службе.
28. Антикоррупционная экспертиза актов органов государственной власти.
29. Антикоррупционная правовая культура.
30. Дисциплинарная ответственность государственного служащего за коррупционные правонарушения.
31. Административная ответственность государственного служащего за коррупционные правонарушения.
32. Признаки коррупционного поведения государственного служащего.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Понятие, признаки и виды коррупции в российском законодательстве.
2. Соотношение понятия «коррупция» в отечественном и международном законодательствах.
3. Признаки коррупции. Особенности ее проявления в Российской Федерации.
4. Социально-политическая сущность коррупции в Российской Федерации.
5. Общественная опасность коррупции в системе государственного управления.
6. Международно-правовые акты, регулирующие борьбу с коррупцией, их содержание.
7. Принципы антикоррупционной деятельности в Российской Федерации и их характеристика.
8. Полномочия государственных органов в сфере противодействия коррупции.
9. Меры по профилактике коррупции в государственном управлении.
10. Механизм возникновения коррупционных сделок при размещении государственных и муниципальных заказов.
11. Основные запреты и ограничения, установленные законодательством для государственного служащего, их краткая характеристика.

12. Понятие и сущность конфликта интересов на государственной службе.
13. Необходимость проведения и принципы антикоррупционной экспертизы законодательства.
14. Независимая антикоррупционная экспертиза и порядок учета ее результатов в нормотворческой деятельности органов государственного управления.
15. Антикоррупционная правовая культура.
16. Антикоррупционное воспитание: необходимость, понятие, сущность, основные направления осуществления.
17. Криминологическая характеристика коррупции в Российской Федерации.
18. Дисциплинарная ответственность государственного служащего за коррупционные правонарушения.
19. Коррупционные преступления, предусмотренные УК РФ.
20. Субъективная сторона коррупционных преступлений.
21. Уголовно-правовая характеристика взяточничества.
22. Компетенции органов прокуратуры в сфере противодействия коррупции.
23. Компетенции органов внутренних дел в сфере противодействия коррупции.
24. Компетенции органов Федеральной службы безопасности в сфере противодействия коррупции.
25. Взаимодействие с правоохранительными и иными государственными органами в сфере противодействия коррупции.
26. Взаимосвязь коррупционных преступлений с иными видами преступной деятельности.
27. Противодействие коррупции на государственной службе.